

SPŠ stavebná a geodetická, Lermontovova 1, 04001 Košice

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020**



Október 2020

Oblasti hodnotenia školy:

- I. Poslanie a vízia***
- II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami***
- III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy***
- IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania***
- V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov***
- VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdiu***
- VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov škôl***
- VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl***
- IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti***
- X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená***
- XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2019/2020***
- XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy***
- XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy***
- XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK***

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020

(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

Kontaktné údaje školy		
Názov školy	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Lermontovova 1, Košice	
Telefónne číslo	055/6325411	
Faxové číslo	6320026	
Elektronická adresa	spsstage@spssagke.edu.sk	
Internetová adresa	www.spssagke.edu.sk , www.stavke.sk	
Zriad'ovateľ	Košický samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice	
Riaditeľ školy	Ing. Michal Mitrik, PhD.	055/6325412
Zástupcovia riaditeľa	Ing. Eva Liptáková	055/6325411 kl.16
	Mgr. Renáta Jenčíková	055/6335082
Hlavný majster		
Rada školy	Predseda: Ing.Jozef Haborák	
	Tajomník: Ing. Dagmar Grancová	
Poradný orgán školy	Pedagogická rada	

I. poslanie a vízia

SWOT analýza školy:

<p>Silné stránky:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ história, komplexnosť a poloha školy/ blízkosť centra, autobusovej a vlakovej stanice/, ✚ dostatočný počet kvalifikovaných odborných a skúsených pedagógov, ✚ pomerne stály pedagogický zbor ✚ skvalitnenie materiálo technického vybavenia pre výučbu odborných predmetov ✚ dobré vybavenie kabinetov pre učiteľov – počítače a ich pripojenie na internet – využitie výpočtovej techniky v záujme obojsmernej komunikácie, ✚ vyhľadávanie a poskytovanie možnosti pre ďalšie vzdelávanie učiteľov, 	<p>Slabé stránky:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ nedostatok finančných prostriedkov na chod školy ✚ občasné prejavy agresivity a vandalizmu žiakov, ✚ stavebná rekonštrukcia školy na zamedzenie úniku tepla /výmena okien/, oprava strechy, oprava a kompletná rekonštrukcia fasády a spodnej stavby, kompletná interiérová úprava tried, zateplenie novej budovy školy, úprava telocviční ✚ potrebná postupná výmena IKT techniky
--	--

<ul style="list-style-type: none"> + inovatívne odborné vzdelávanie pedagogických zamestnancov podľa plánu kontinuálneho vzdelávania + dobrá informovanosť rodičov a verejnosti o výchovno–vzdelávacom procese a činnosti školy – web stránka školy, internetová žiacka knižka, + rozsiahly systém náborových aktivít, + profesionálna príprava a začlenenie žiakov do praxe je na dobrej úrovni, + pomerne vysoký počet žiakov prijatých na vysoké školy, + dobrá spolupráca so stavebnými a geodetickými firmami v Košiciach a regióne a absolvovanie praxe v týchto firmách, + zvýšený záujem podnikateľských subjektov o absolventov školy, + moderná výučba cudzích jazykov v multimediálnych učebniciach kvalifikovanými učiteľmi / možnosť výberu jedného z jazykov ANJ, NEJ, + zavádzanie nových poznatkov a inovatívnych metód do výučby, + aktívna prezentácia školy na verejnosti - mimoškolské aktivity, SOČ, školský časopis, Správna voľba povolania - PRO EDUCO, WORKSHOP, MOSTY BEZ BARIÉR + účasť žiakov na kultúrnych, odborných, spoločenských , športových súťažiach a olympiádach, + poskytnutá druhá možnosť ľuďom, ktorí nemajú ÚSOV – dištančné štúdium, + spoločenské a kultúrne akcie organizované školou pre žiakov a učiteľov, + možnosť stravovania v školskej jedálni, + veľmi dobrá úroveň mimoškolskej činnosti – krúžková činnosť, + zavedenie konzultačných hodín pre zlepšenie výsledkov výchovno – vzdelávacieho procesu a napomáhanie rozvoju talentu žiakov, + študentská spoločnosť – JASR, + dobrá spolupráca s vysokými školami – možnosť pedagogickej praxe na našej škole, + udržiavanie chodu implementovaných projektov – premena tradičnej školy na modernú – Inovatívne myslenie a vzdelávanie v modernej SPŠSaG, Vzdelaný stavbár a geodet na trhu práce, + pokračovanie vzdelávania pedagógov v učebni kontinuálneho vzdelávania v rámci projektu – Profesionálny a kariérny rast pedagogických zamestnancov 	
<p>Príležitosti:</p>	<p>Ohrozenie:</p>

<ul style="list-style-type: none"> ✚ zosúladienie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýzy potrieb podnikateľských subjektov, ✚ modernizácia školy, ✚ výstavba multifunkčného ihriska a oddychovej zóny na školskom dvore, ✚ zvýšený záujem o absolventov školy, ✚ v rámci pedagogických porád prehĺbovať poznatky a právne vedomie učiteľov, ✚ uplatnenie absolventov nielen v SR, ale i v krajinách EÚ na základe profesijnej prípravy a informáciách získaných na škole – pracovné brigády a príležitosti v EÚ, ✚ tvorba učebných plánov pre nové predmety ✚ spolupráca so stavebnými firmami pri získavaní odborných certifikátov, ✚ spolupráca s firmami geodetického zamerania pre rozvoj študijného odboru ✚ spolupráca s vysokými školami - príprava na ďalšie štúdium, ✚ zvýšiť záujem o študijné odbory – školský vzdelávací program a propagácia školy na verejnosti, ✚ umiestnenie informačných banerov stavebných a geodetických firiem na web stránke školy, ✚ e learningová výučba ✚ štúdium žiakov v zahraničí ✚ vhodná voľba študijného zamerania pre trh práce 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ nedostatok finančných prostriedkov na obnovu budovy a prevádzku školy, ✚ pokles populácie a s ním súvisiaci znížený počet prijímaných žiakov ✚ zvyšujúca sa konkurencia na ostatných školách – vysoký počet gymnázií, súkromných škôl ✚ slabá spolupráca s rodičmi – slabý záujem spolupráce zo strany rodičov ✚ nízka vedomostná úroveň niektorých žiakov prichádzajúcich zo ZŠ, ✚ zvyšujúci sa počet integrovaných žiakov, ✚ znižujúca sa náročnosť na absolventov na niektorých odborných školách, ✚ zvyšujúci sa počet necvičiacich žiakov - oslobodenie
---	---

Škola od 16.3.2020 prešla na dištančú formu vzdelávania podľa rozhodnutia a usmernenia MŠ SR v čase COVID – 19.

Vízia školy :

- a. zabezpečovať inovatívny spôsob rozvoja školy. Novo koncipovaná stredná škola by mala poskytovať úplné stredné odborné vzdelanie a umožniť žiakom získať certifikáty odborných zručností v oblasti stavebníctva /odborná spôsobilosť rozpočtár/,
- b. inovovať študijné odbory, vytvoriť v odbore stavebníctvo nové zamerania podľa potreby trhu práce, dosiahnuť autonómnosť školy a vytvorenie konkurenčného prostredia kvalitným školským vzdelávacím programom,
- c. obnoviť medzinárodnú spoluprácu s partnerskými školami v krajinách EÚ,
- d. zapájať sa do medzinárodných projektov
- e. inovovať PC na škole a využívať IKT v celom procese školy
- f. získavať mimorozpočtové finančné prostriedky /podnikateľská činnosť, príspevky od sponzorov školy, spolupráca s miestnou samosprávou, dobrovoľný rodičovský príspevok, príjmy z prenájmu priestorov školy
- g. podporovať talentovaných žiakov a dosahovať ich dobré umiestnenie v rámci súťaží
- h. vypracovať interný spôsob ďalšieho vzdelávania učiteľov /odborné prednášky, práca s INTERNETOM, odborná literatúra, otvorené hodiny /
- i. pravidelne vytvárať podmienky pre pedagogických zamestnancov v rámci ďalšieho kontinuálneho vzdelávania a zvyšovania ich kvalifikácie
- j. vydávať školský časopis
- k. vypracovať systém mimoškolského vzdelávania / vzdelávacie poukazy/

- l. využívanie jazykového laboratória pre zvyšovanie úrovne jazykových znalostí žiakov
a organizovanie jazykových kurzov pre zamestnancov školy a širokú verejnosť

Vykonať podľa projektovej dokumentácie kompletnú rekonštrukciu školy a to:

- m. realizovať úpravu asfaltovej plochy dvora a oddychovej zóny
- n. riešiť rekonštrukciu strechy na škole, výmena eternitovej krytiny za pálenú
- o. vykonať vyčistenie podkrovia od holubieho trusu, priestor je epidemický
- p. riešiť odstránenie vzliánavosti a navlhavosti suterénnej časti budovy školy
- r. spracovanie odborného posudku pre výmenu okien otvorových výplní, v starej budove za eurookna a v novej budove školy za plastové
- s. realizovať kompletnú rekonštrukciu obnovy fasády na budove školy
- t. na novej budove školy vykonať zateplenie plášťa budovy
- u. vo vnútri starej budovy zrealizovať kompletnú výmenu elektrických rozvodov a celej elektroinštalácie
- v. v 9 triedach a v kuchyni vykonať úpravu omietok, maľovanie, výmenu podlahových krytín a nové vybavenie nábytkom
- z. vypracovať učebnú osnovu a obsahovú náplň predmetov pre nové zameranie – Priestorové

plánovanie

Vyhodnotenie:

Z plánu výchovno–vzdelávacej činnosti v školskom roku 2019/2020 a vízie školy kladne hodnotíme zavádzanie a využívanie IKT vo vyučovacom procese a riadení školy, zapojenie 94% žiakov do mimoškolskej činnosti – vzdelávacie poukazy, interný spôsob vzdelávania učiteľov – odborné prednášky, školenia pre nové softvéry firmy CENEKON.

Nepodarilo sa nám otvoriť nový odbor **2157 M geológia, geotechnika a environmentalistika**, lebo sa prihlásilo málo žiakov, keďže sa to opakovalo viac rokov, pre nezujem tento odbor viac nebudeme ponúkať. Podarilo sa nám vybudovať viacúčelové ihrisko, ktoré sme slávnostne otvorili na konci školského roku za prítomnosti predsedu samosprávneho kraja Ing. Rastislava Trnku. Reagovali sme aj na výzvu zapojiť sa do medzinárodných projektov aby sme našli školy podobného charakteru ako je naša a mohli rozvíjať spoluprácu v rámci EÚ.

Vypracovali sme pre nové zameranie **/priestorové plánovanie/** učebnú osnovu a učitelia odborných predmetov vypracovali aj obsahovú náplň jednotlivých predmetov za spolupráce s vysokými školami, ktoré sa venujú danej problematike. V budúcom školskom roku budeme musieť zvýšiť aktivitu na spropagovanie tohto nového zamerania, aby sa nám v ďalšom roku prihlásilo dostatočné množstvo žiakov.

Škola prešla od 16.3.2020 na dištančnú formu vzdelávania podľa usmernenia MŠ SR kvôli pandémie COVID – 19.

Poslanie školy:

Poslaním našej školy je vytvárať vhodné prostredie pre výchovno-vzdelávací proces s prípravou žiakov na podnikateľské prostredie trhu a zabezpečiť tvorivo humanistickú výučbu so zameraním odovzdať žiakom nielen teoretické vedomosti a praktické zručnosti a schopnosti, ale najmä dosiahnuť u žiakov schopnosť využívať ich pri štúdiu, v osobnom a odbornom rozvoji, pre uplatnenie sa v budúcom pracovnom a mimopracovnom živote a v ďalšom vzdelávaní, viesť ich k dodržiavaniu etických a ľudských práv a formovať ich postoje. Naša škola sa stala otvorenou inštitúciou s úlohou naplniť potreby, požiadavky a očakávania žiakov, rodičov, učiteľov, odberateľov absolventov, vysokých škôl, sociálnych partnerov a širokej verejnosti s ponukou rôznej vzdelávacej a spoločenskej činnosti.

Vo viacerých krajinách v odbornom vzdelávaní a príprave na povolanie prebiehajú transformačné procesy ako priamy dôsledok politických, ekonomických a sociálnych zmien. Snahou našej školskej politiky bolo pripraviť adekvátny obsah a prístup vzdelávania tak, aby sa v ňom uplatnili strategické inovačné procesy.

Koncepcia výchovy a vzdelávania žiakov na našej škole vychádza z požiadaviek trhu práce, ktoré vytvárajú potrebu obsahovej a formálnej reštrukturalizácie výchovno-vzdelávacej činnosti. Zároveň musí byť zabezpečená systematickosť a zmyslupnosť získaného vzdelania ako celku s vyváženosťou všeobecnej, odbornej, teoretickej a praktickej zložky vzdelávania. Koncepcia školy je úzko prepojená s koncepciou KSK a MŠ SR.

Priority vonkajšej a vnútornej premeny školy:

VÝCHOVNO - VZDELÁVACIA ČASŤ:

- a. rešpektovať a vytvárať podmienky pre vzdelávanie a výchovu v duchu porozumenia, tolerance, nezaujatosti a spravodlivosti voči národnostným a iným menšinám,
- b. vytvoriť podmienky na škole pre činnosť podporných a nápomocných orgánov /výchovný poradca, školský psychológ, protidrogový poradca, školský lekár/,
- c. pokračovať vo výučbe cudzích jazykov vo všetkých odboroch a zameraniach na škole / žiaci si môžu voľiť z týchto jazykov: anglický, nemecký /
- d. v rámci medzipredmetových vzťahov zaradiť do výučby cudzích jazykov odborné témy
- e. dôraz klásť na počítačovú a informačnú gramotnosť /zdokonaľovať prácu žiakov s informačnými technológiami
- f. osobitnú pozornosť venovať nadaným, talentovaným a tvorivým žiakom, zlepšiť diagnostikovanie týchto žiakov,
- g. prispôbiť vzdelávanie požiadavkám jednotného európskeho trhu práce,
- h. poskytnúť druhú možnosť ľuďom, ktorí nemajú USOV /dištančné štúdium/.
- i. stimulovať ľudí k ďalšiemu vzdelávaniu podľa plánu kontinuálneho vzdelávania
- j. vypracovať systém diferencovaného hodnotenia podľa stupňa vzdelávania, podľa hodnotenia kvality a kvantity práce. Vypracovať systém morálneho oceňovania učiteľov

Vyhodnotenie:

V školskom roku 2019/2020 sa nám podarilo zlepšiť spoluprácu so stavebnými a geodetickými firmami a tým zlepšiť aj praktickú zložku vzdelávania. Škola vytvárala dobré podmienky pre výchovu v duchu porozumenia, tolerance. Výrazne sa zlepšila počítačová a informačná gramotnosť žiakov a učiteľov školy v rámci implementácie oboch projektov. Osobitnú pozornosť venovala škola nadaným, talentovaným a tvorivým žiakom, ktorí sa zúčastňovali nielen školských akcií, ale úspešne reprezentovali školu v rámci Slovenska. Škola umožnila štúdium ľuďom, ktorí nemajú USOV- dištančné štúdium a snažila sa čo najviac naplniť požiadavky, potreby a očakávania žiakov, učiteľov, rodičov, geodetických a stavebných firiem a vysokých škôl.

Zámery:

Chceme dosiahnuť sústavne sa zvyšujúcu úroveň výchovno–vzdelávacieho procesu, ktorý umožní našim absolventom nielen uplatnenie na trhu práce v stavebníctve a geodézii, ale i možnosti ďalšieho vzdelávania. Zámerom školy je stále zlepšovať spoluprácu so stavebnými a geodetickými firmami aj v zahraničí, ktoré na základe analýzy prejavili záujem spolupracovať s našou školou najmä pri výučbe praxe odborných predmetov a informovanosti školy o najnovších technológiách a postupoch v stavebníctve a geodézii, s možnosťou poskytnutia pracovných príležitostí pre našich absolventov. Škola bude pravidelne analyzovať potreby a požiadavky trhu práce v meste Košice a našom regióne a tomu prispôbovať zamerania v odbore staviteľstvo a geodézie.

Naše **ciele v systéme výchovy a vzdelávania** spočívajú v harmonickom rozvoji schopnosti a vlôh po stránke odbornej, intelektovej, emocionálnej a sociálnej, v schopnosti nezávislého myslenia, prijímania samostatných rozhodnutí a zodpovednosti za ne, prevziať zodpovednosť za seba a svoj rozvoj a tvorivosť a byť otvorený voči učeniu počas celého života.

Ciele výchovy a vzdelávania orientované na vytváranie predpokladov celoživotného vzdelávania sú zamerané na:

- ✚ Posilnenie výchovnej funkcie školy so zámerom:
- umožniť všetkým žiakom prístup k tvorivo – humanistickej výučbe,
 - rozvíjať aktívny a tvorivý prístup k riešeniu problémov a vytvárať motiváciu k učeniu,
 - rozvíjať cieľavedomý prístup žiakov k plneniu svojich povinností, k hodnoteniu svojich schopností a rešpektovaniu schopností druhých,
 - podporovať špecifické záujmy, schopnosti nadanie, ktoré žiakom umožnia pokračovať v ďalšom vzdelávaní a v kultivovanom rozvoji vlastnej osobnosti,

- prehlbovať poznatky a právne vedomie žiakov o ľudských právach a hodnotách ako sú úcta a dôvera, sloboda a zodpovednosť, spolupráca, komunikácia a tolerancia,
- vytvárať vzťah k pohybovým aktivitám a venovať pozornosť upevňovaniu fyzického a duševného zdravia,
- poskytovať príležitosti a možnosti pre vzdelávanie žiakov a verejnosti v záujmovej činnosti vo voľnom čase,
- vytvárať úctu k živej a neživej prírode a k ochrane životného prostredia – environmentálna výchova
- viesť žiakov k tomu, aby sa vo vzťahu k iným ľuďom oslobodili od predsudkov, xenofóbie, intolerancie, rasizmu, etnickej, náboženskej a inej neznášanlivosti,
- rozvíjať komunikačné zručnosti žiakov a zručnosti pre hodnotný pracovný, rodinný a partnerský život



Realizáciu stratégie rozvoja školy s dôrazom na:

a) **prípravu a tvorbu vlastných školských vzdelávacích programov** s cieľom:

- podporovať flexibilitu, adaptabilitu a kreativitu žiakov, uplatňovať nové formy a metódy vyučovania, zavádzaním aktívneho učenia a dosiahnuť navzájom prepojených a ucelených vedomostí žiakov v jednotlivých predmetoch,
- zabezpečiť kvalitné vyučovanie cudzích jazykov využívaním jazykového laboratória a zdokonaľovať ovládanie cudzích jazykov na praxi v stavebných firmách v zahraničí, zaradiť do výučby jazykov odborné témy,
- skvalitniť výučbu informačných a komunikačných technológií, využívať v oblasti GIS princípy, metódy a aplikačné možnosti počítačovej grafiky a softveru ALLPLAN a CAD programu,
- skvalitniť výučbu a dosiahnuť flexibilnejšiu profiláciu absolventov podľa potrieb trhu práce, novými formami a metódami
- zabezpečiť variabilitu a individualizáciu výučby,
- zohľadniť potreby a individuálne možnosti žiakov pri dosahovaní cieľov v študijných odboroch SVI a GED,
- vytvárať priaznivé sociálne, emocionálne a pracovné prostredie v teoretickom a praktickom vyučovaní,
- zavádzať progresívne zmeny v hodnotení žiakov realizáciou priebežnej diagnostiky,
- využívať údaje získané pedagogickou kontrolou pri hodnotení žiakov na skvalitnenie vyučovacieho procesu
- skvalitniť spoluprácu predmetových komisií k posilneniu medzipredmetových vzťahov

b) **posilnenie úloh a motivácie učiteľov**, ich profesijný a osobný rozvoj s cieľom:

- rozvíjať a posilňovať kvalitný pedagogický zbor jeho stabilizáciou,
- podporovať a zabezpečovať ďalší odborný rozvoj a vzdelávanie učiteľov – plán kontinuálneho vzdelávania
- rozvíjať hodnotenie a sebahodnotenie vlastnej práce a dosiahnutých výsledkov autoevalváciou školy

c) **podporu talentu, osobnosti a záujmu každého žiaka** s cieľom:

- rozvíjať edukačný proces na báze skvalitňovania vzťahov medzi učiteľom - žiakom – rodičom,
- rozvíjať tímovú spoluprácu medzi žiakmi budovaním prostredia tolerance a radosti z úspechov,
- vytvárať prostredie školy založené na tvorivo-humánnom a poznatkovo-hodnotovom prístupe k vzdelávaniu s dôrazom na aktivitu a slobodu osobnosti žiaka,
- odstraňovať prejavy šikanovania, diskriminácie, násilia, xenofóbie, rasizmu a intolerancie v súlade s Chartou základných ľudských práv a slobôd,
- viesť žiakov k zmysluplnej komunikácii a vyjadreniu svojho názoru,
- zapájať sa do projektov zameraných nielen na rozvoj školy, ale aj na osvojenie si takých vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré žiakom pomôžu k ich uplatneniu sa na trhu práce na Slovensku a v krajinách Európskej únie a k motivácii pre celoživotné vzdelávanie sa,
- rozvíjať spoluprácu s rôznymi školami a podnikmi doma a v zahraničí,
- presadzovať zdravý životný štýl,
- vytvárať širokú ponuku športových, záujmových a voľnočasových aktivít,
- vytvárať fungujúci a motivačný systém merania výsledkov vzdelávania.

d) **skvalitnenie spolupráce so sociálnymi partnermi, verejnosťou a ostatnými školami** na princípe partnerstva s cieľom:

- zapojiť rodičov do procesu školy najmä v oblasti záujmového vzdelávania a voľnočasových aktivít,
- podporovať spoluprácu s rodičmi pri príprave a tvorbe školského vzdelávacieho programu,
- aktívne zapájať zamestnávateľov do tvorby školských vzdelávacích programov, rozvoja záujmového vzdelávania, skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu a praktického vyučovania
- spolupracovať so zriaďovateľom na koncepciách rozvoja odborného vzdelávania a prípravy politiky zamestnanosti v Košiciach a v našom regióne
- spolupracovať so stavebnými a geodetickými firmami
- rozvíjať spoluprácu s nadáciami, rôznymi organizáciami a účelovo zameranými útvarmi na zabezpečenie potrieb žiakov.

e) **zlepšenie estetického prostredia budovy školy a najbližšieho okolia** s cieľom:

- zlepšiť prostredie v triedach a spoločných priestoroch školy, /vymaľovania a vybavenie vhodným nábytkom, lavice a stoličky/ podľa projektovej dokumentácie rekonštrukcie
- vybudovať oddychovú časť na školskom dvore pri viacúčelovom ihrisku
- rozšíriť jazykové laboratórium,
- využiť materiálno-technický a ľudský potenciál pre získanie doplnkových finančných zdrojov, reagovať na vypísané granty a projekty,
- pravidelne sa starať o interiér budovy školy a úpravu okolia školy,
- vybudovať zelenú záhradu

Vyhodnotenie:

Koncepčné zámery školy smerovali k rozvoju hodnotových orientácií žiakov a vychádzali z objektívneho poznania vonkajších a vnútorných podmienok školy. Vo výchovno-vzdelávacom procese sme podporovali najmä nové formy a metódy výučby, inovovali sme Školský vzdelávací program. Skvalitnili sme výučbu v odbornej príprave zavedením novších ekonomických a grafických programov. Zlepšili sa medzipredmetové vzťahy v oblasti prepojenia obsahu učiva matematiky a odborných predmetov. Vytvárali sme podmienky pre ďalší odborný rozvoj a vzdelávanie učiteľov. V školskom roku 2019/2020 sme vytvorili širokú ponuku športových, záujmových a voľnočasových aktivít, a tým sa zlepšili možnosti podpory nadaných a tvorivých žiakov. Ku skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu prispeli realizované projekty „Jazykové laboratórium“ - „Moderná výučba cudzích jazykov pre stavbárov a geodetov“, Premena tradičnej školy na modernú – Inovatívne myslenie a vzdelávanie v modernej SPŠSaG, Vzdelaný stavbár a geodet na trhu práce, Zlepšila a skvalitnila sa spolupráca s rodičmi, firmami, sociálnymi partnermi a ostatnými školami.

Prostredie v niektorých triedach sa zlepšilo podľa finančných možností školy - v najkritickejších miestnostiach sa vymenili okná a postupne budeme pracovať na tom aby výmena prebehla na celej škole

Ciele v školskom roku 2019/2020:

Hlavné ciele vo výchovnej a vzdelávacej oblasti

- zavádzať a aplikovať v študijných odboroch nové zamerania podľa požiadaviek praxe
- zvýšiť nároky na vzdelanostnú úroveň žiakov i kultúrnu úroveň žiakov školy
- zintenzívniť prácu predmetových komisií
- zavádzať a aplikovať do VV procesu nové poznatky vedy a techniky
- zavádzať moderné digitálne technológie do jednotlivých predmetov
- pokračovať v uplatňovaní grafických počítačových systémov vo vyučovacom procese
- pokračovať vo výchovno-vzdelávacom programe " Mladí podnikatelia "v spolupráci s Baťa Junior Achievement SR
- pokračovať v realizácii Koncepcie environmentálnej výchovy na škole

- prehĺbovať poznatky a právne vedomie pedagógov a žiakov v oblasti ľudských práv
- naďalej sa podieľať na plnení úloh Národného programu boja proti drogám
- v oblasti prevencie sociálnej patológie realizovať program " Škola bez alkoholu, cigariet a iných drog " a Projekt školy podporujúci zdravie " /závery a odporúčanie III. národnej konferencie škôl podporujúcich zdravie /
- vo vyučovacom procese dôsledne realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu v súlade s Konceptiou výchovy k manželstvu a rodičovstvu
- do tematických plánov zapracovať v jednotlivých predmetoch úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv v SR a predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie a rasizmu v súlade s Chartou základných ľudských práv a slobôd z r. 1990
- zapojiť max. počet žiakov do mimoškolského záujmového vzdelávania prostredníctvom vzdelávacích poukazov
- v zmysle prijatého Akčného plánu predchádzať všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie:
 - a./ zabezpečiť systematické vzdelávanie pedagógov v danej oblasti
 - b./ spolupracovať s mimovládnyimi organizáciami, ktoré sa dlhodobo venujú témam s problematikou intolerancie
 - c./ pozývať prokurátorov na podujatia školskej mládeže zamerané na výchovu proti rasizmu a ostatným prejavom intolerancie
 - d./ zabezpečiť besedy pre žiakov k danej problematike
- realizovať projekty a aktivity, ktoré sú zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania a klásť dôraz na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu
- uskutočňovať opatrenia na zamedzenie a eliminovanie šikanovania v školách, zvýšenie pocitu bezpečnosti u žiakov a rodičov, prípady oprávneného podozrenia, preventívne opatrenia konzultovať a riešiť s vyškolenými odborníkmi centier výchovnej a psychologickkej prevencie, resp. s pedagogicko-psychologickými poradňami podľa vypracovanej metodiky
- uskutočňovať primerané opatrenia na ochranu a prevenciu pred sexuálnym zneužívaním v stredných školách
- prispievať k zlepšeniu verejného zdravia, k prevencii pred civilizačnými chorobami a pred nebezpečenstvami pre verejné zdravie, posilňovať zdravý životný štýl žiakov a realizovať programy podpory zdravia
- vzdelávanie pedagógov zamerať na:
 - a./ príprava novej podoby maturitnej skúšky
 - b./ rozvoj právneho vedomia pedagogických zamestnancov v oblasti reformy verejnej správy riadenia škôl a inovácií legislatívy v oblasti školstva
 - c./ skvalitňovanie jazykových spôsobilostí a spôsobilostí komunikácie učiteľov v cudzích jazykoch
- realizovať projekty kariérneho vzdelávania
 - a./ začínajúci učiteľ
 - b./ uvádzanie začínajúcich učiteľov do praxe
 - c./ zvyšovanie profesijných kompetencií triednych učiteľov
 - d./ koordinátor prevencie drogových závislostí v podmienkach školy
 - e./ výchovný poradca v podmienkach školy
- pre zvládanie nárokov výchovno-vzdelávacieho procesu využívať prácu školského psychológa
- v oblasti humanistického vzdelávania a výchovy sústrediť pozornosť na hodnotovú orientáciu mladých ľudí, ktorá bude viac prispievať k zlepšeniu medziľudských vzťahov
- spolupracovať so školami toho istého typu doma a v zahraničí
- v súlade so zásadami správnej výživy vytvárať podmienky pre rýchle občerstvenie a ďalšie stravovacie služby v priestoroch školy - automat
- uplatňovať zákon o ochrane nefajčiarov v školských priestoroch
- zabezpečiť uplatňovanie Zákona č. 377/2004 Z.z. o ochrane nefajčiarov a o zmene a doplnení niektorých zákonov (zákaz fajčenia v priestoroch školy a jej blízkom okolí)
- realizovať prevenciu HIV/AIDS v súlade so schválenými učebnými osnovami, uskutočňovať besedy so psychológom resp. lekárom a vyhlasať aktivity k Svetovému dňu boja proti HIV/AIDS
- posilňovať a podporovať pozíciu výchovného poradcu
- realizovať rôzne formy voľnočasových aktivít zameraných na podporu rozvoja čitateľskej a informačnej gramotnosti žiakov, pedagógov a ostatnej verejnosti v zmysle filozofie " Otvorená škola "
- venovať pozornosť upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju žiakov
- naďalej uskutočňovať Olympiádu ľudských práv ako celoštátnu súťaž žiakov stredných škôl zameranú na problematiku ľudských práv

- výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti
- vzhľadom na potrebu plánovania procesu výchovy k ľudským právam a ich ochranu a implementáciu tejto problematiky zabezpečiť efektívnu spoluprácu školy, rodičov, mimovládnych organizácií a širokej miestnej komunity
- posunúť výučbu o ľudských právach z úrovne poznatkov na úroveň aplikácie a klásť dôraz na správanie a zodpovednosť za svoje činy
- aktivizovať žiakov a študentov škôl do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam v mimovyučovacom čase organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s témou ľudských práv
- vytvoriť podmienky na zabezpečenie permanentného postgraduálneho vzdelávania k multietnickej a multikultúrnej príprave učiteľov
- vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie na školách /prostredníctvom chápujúceho a kritického spôsobu štúdia jednotlivých kultúr napomôcť žiakom a študentom porozumieť iným kultúram/
- pripraviť a realizovať aktivity, prednášky, besedy, osvetovú činnosť zamerané na zvýšenie informovanosti žiakov a študentov škôl v spolupráci s mimovládnyimi organizáciami a inými inštitúciami smerom k migrantom
- podporovať a rozvíjať medzinárodnú spoluprácu škôl a školských zariadení, ich žiakov a študentov
- v rámci výchovy žiakov k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci zabezpečovať, aby do výchovno-vzdelávacieho procesu bola zaradená problematika preventívno-výchovného pôsobenia v oblasti požiarnej ochrany
- v zmysle Všeobecnej deklarácie ľudských práv a Dohovoru o právach dieťaťa eliminovať problémy segregácie rómskych detí v školách
- podporovať a umožňovať rešpektovanie názorov detí /žiakov a študentov/ a ich účasti vo všetkých oblastiach, ktoré sa ich v rámci školy a školského zariadenia dotýkajú
- sprístupňovať všetkým deťom /žiakom a študentom/ informácie a poradenskú službu v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy na povolanie
- prijímať také opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré sú zlúčiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa /žiaka a študenta/
- v súlade s článkom 28 Dohovoru o právach dieťaťa s Lisabonskou výzvou ES prijať účinné opatrenia na povzbudenie pravidelnej školskej dochádzky a na obmedzenie počtu tých, ktorí školskú dochádzku neukončia
- spolupracovať so Slovenským Červeným krížom – darovanie krvi , Ligou proti rakovine, regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva.
- venovať pozornosť interpersonálnym vzťahom na báze zásad demokracie a tolerancie

v interakcii - učiteľ - žiak

- poznať metódu dialógu
- využívať tvorivosť žiakov pri skúšaní
- objektivizovať hodnotenie žiaka – usmernenie č.21 MŠ SR
- podporovať rozvoj prirodzeného sebaovládania
- viesť žiakov k samostatnosti a zodpovednosti

v interakcii učiteľ – rodičia

uplatňovať vzťahy vzájomnej úcty a tolerancie

- v spolupráci so ZRŠ zlepšovať mat. tech. podmienky práce školy
- vo väčšej miere využívať rodičov pre spoluprácu pri riešení VV problémov žiakov, ale aj zvýšiť spoluprácu v boji proti drogám, alkoholu, fajčeniu, v ochrane majetku školy, no najmä dochádzke žiakov do školy

v interakcii učiteľ - učiteľ

- v maximálnej miere optimalizovať vzťahy v učiteľskom kolektíve a vzájomne sa rešpektovať

v interakciách vedenia školy - učiteľ

- vytvárať optimálne pracovné prostredie
- umožniť ďalšie vzdelávanie či zvyšovanie kvalifikácie učiteľov z hľadiska potrieb školy a z hľadiska finančných možností
- niesť zodpovednosť za výsledky svojej práce
- podpora ďalšieho vzdelávania učiteľov – podľa vyučujúcich predmetov
- podpora tvorby školského vzdelávacieho programu na škole s dôrazom na rozvoj kompetencií absolventov, ktoré si žiada trh práce
- podpora žiakov k príprave na podnikateľské prostredie
- podpora vzdelávacích programov v oblasti starostlivosti o zdravie
- vytváranie centier profesionálnej prípravy na školách v spolupráci so zamestnávateľskou sférou
- podpora moderných foriem vyučovania odborných predmetov
- podpora odborných stáží a výmen žiakov a pedagogických zamestnancov
- vytváranie a zavádzanie nových vzdelávacích programov na základe požiadaviek trhu práce a inovácia existujúcich vzdelávacích programov
- zvýšenie kvality a prehĺbenie doterajšej spolupráce škôl a zamestnávateľov
- zvýšenie záujmu o vzdelávanie v technických odboroch
- podpora účasti všetkých partnerov školy na jej rozvoji
- podpora využívania informačných a komunikačných technológií vo vzdelávacom procese
- zlepšovanie jazykových zručností žiakov
- podpora žiakov so špecifickými vzdelávacími potrebami
- podpora prevencie sociálno-patologických javov žiakov
- rozvoj spolupráce škôl so zamestnávateľmi a profesionálnymi komorami pri tvorbe vzdelávacích programov
- posilnenie komunikácie škola – zamestnávateľ – úrady práce – základná škola – vysoká škola
- povinne voliteľné predmety – náboženská výchova a etická výchova sa neklasifikujú, na vysvedčení a v príslušných dokumentoch sa uvedie „ absolvoval /a/ „
- počas školského roka nemôže žiak prechádzať z povinne voliteľného predmetu náboženská výchova na povinne voliteľný predmet etická výchova a opačne. Žiaci, ktorí navštevujú náboženskú výchovu, si môžu etickú výchovu vybrať ako nepovinný predmet a opačne
- v rámci skvalitnenia kariérneho poradenstva rozšíriť informovanosť o výbere odborov, plánoch regionálneho rozvoja o možnostiach uplatnenia sa v povolaniach. Posilniť spoluprácu výchovný poradca – pedagogicko-psychologická poradňa – rodič – žiak
- za účelom zabezpečenia dodržiavania hospodárnosti, efektívnosti a účinnosti pri hospodárení s verejnými prostriedkami aplikovať princípy predbežnej a priebežnej finančnej kontroly
- v súvislosti s vytvorením, zachovaním a rozvíjaním systému finančného riadenia vypracovať vnútorné postupy na vykonávanie predbežnej a priebežnej finančnej kontroly
- udeľovať dni voľna /riaditeľské voľná/ po konzultácií s riaditeľom domova mládeže, kde majú ubytovaných žiakov z dôvodu zabezpečenia prevádzky domova mládeže v čase udelenia riaditeľského voľna
- pravidelne sledovať internetovú stránku MŠ SR , na ktorej budú priebežne zverejňované výzvy na podanie žiadostí o nenávratný finančný príspevok v rámci Operačného programu Vzdelávanie, financovaného z Európskeho sociálneho fondu.

Vyhodnotenie

Všetky ciele stanovené vo výchovno – vzdelávacom procese sme priebežne plnili.

II. údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

	Počet žiakov školy spolu	284
	Z toho dievčat	138
	Počet tried spolu	13
a)	Počet žiakov v dennej forme štúdia	266
	Z toho dievčat	131
	Počet tried denného štúdia	12

	Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried nadstavbového štúdia	0
	Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried pomaturitného štúdia	0
b)	Počet žiakov v externej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried v externej forme štúdia	0
	Počet žiakov vo večernej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried večernej formy štúdia	0
	Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	0
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	0
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	0
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	23/9
f)	Počet žiakov dištančnej forme štúdia	18
	Z toho dievčat	7
	Počet tried v dištančnej forme štúdia	1
g)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	0
h)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	0
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy	0
j)	Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu	0
k)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	1
l)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	0
m)	Počet žiakov, ktorí študujú podľa § 40 zákona č. 245/2008 Z.z. – štúdium jednotlivých vyučovacích predmetov	0
n)	Iný dôvod zmeny	

III. údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

kód	odbor	plán	1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2020
			Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
<u>3650M</u>	<u>Staviteľstvo</u>	55	123	54	1	1	<u>55</u>	<u>55</u>
<u>3692M</u>	<u>Geodézia,kartog. a kataster</u>	10	20	8	2	2	<u>10</u>	<u>10</u>

PODMIENKY PRIJÍMACIEHO KONANIA

Riaditeľ školy v súlade s Rozhodnutím MŠVVaŠ SR o termínoch, organizácii a hodnotení prijímania na vzdelávanie v stredných školách v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020 vydáva nasledovné kritériá.

V súlade so stanoveným Plánom výkonov VÚC Košice Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická v Košiciach otvára v školskom roku 2020/2021 3 triedy denného štúdia. Do tried je možné prijať 65 žiakov v nasledovných odboroch:

Denné štúdium:

3650 M - stavitel'stvo	2,5 triedy	55 žiakov
3692 M - geodézia, kartografia a kataster	0,5 triedy	10 žiakov

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 150 ods. 8 zákona a § 161k č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) **určuje termíny, organizáciu a hodnotenie prijímania na vzdelávanie v stredných školách s nasledovným postupom:**

1. Riaditeľ strednej školy

- 1.1 Riaditeľ strednej školy do 15. mája 2020 odošle prihlášku inej strednej škole, ak uchádzač alebo zákonný zástupca maloletého uchádzača požiadava riaditeľa strednej školy o presun prihlášky na vzdelávanie podľa bodu 1.1. Rozhodujúci je dátum doručenia strednej škole.
- 1.2 Riaditeľ strednej školy do 29. mája 2020 rozhodne o prijatí alebo neprijatí žiaka na základe výsledkov prijímacieho konania.
- 1.3 Riaditeľ strednej školy do 29. mája 2020 zverejní zoznam uchádzačov na webovom sídle strednej školy alebo výveske školy podľa výsledkov prijímacieho konania.
- 1.4 Riaditeľ strednej školy najneskôr do 29. mája 2020 doručí uchádzačovi rozhodnutie o prijatí cez informačný systém základnej školy (napr. EduPage) odoslaním naskenovaného tlačiva prostredníctvom e-mailu alebo poštou.
- 1.5 Riaditeľ strednej školy do 5. júna 2020 zverejní počet obsadených miest a počet voľných miest na webovom sídle strednej školy alebo na výveske strednej školy.
- 1.6 Riaditeľ strednej školy do 15. júna 2020 oznámi možnosť vydať rozhodnutie o prijatí nasledujúcim uchádzačom zo zoznamu uchádzačov, podľa výsledkov prijímacieho konania, ktorí podali odvolanie, ak už uchádzač nie je prijatý na inú strednú školu.
- 1.7 Riaditeľ strednej školy najneskôr do 15. júna 2020 zverejní 100% naplnenosť tried na webovom sídle strednej školy alebo na výveske strednej školy.
- 1.8 Riaditeľ strednej školy do 15. júna 2020 poskytne orgánu miestnej štátnej správy v školstve a samosprávnemu kraju v jeho územnej pôsobnosti požadované údaje o žiakoch, ktorí nastupujú na štúdium na strednej škole.

2 Prijímacie konanie na nenaplnený počet miest (druhý termín)

- 2.1 Riaditeľ strednej školy po prerokovaní v pedagogickej rade školy do 15. júna 2020 zverejní rozhodnutie o tom, či sa na škole uskutoční prijímacie konanie na nenaplnený počet miest.
- 2.2 Prijímacie konanie na nenaplnený počet miest sa uskutoční do 23. júna 2020. Riaditeľ strednej školy odošle rozhodnutie o prijatí do 25. júna 2020. Uchádzač alebo zákonný zástupca maloletého uchádzača doručí do 30. júna 2020 strednej škole záväzné potvrdenie o nástupe na štúdium, vzor je uvedený v prílohe č. 1.
- 2.3 Riaditeľ strednej školy do 1. júla 2020 poskytne orgánu miestnej štátnej správy v školstve a samosprávnemu kraju v jeho územnej pôsobnosti požadované údaje o žiakoch, ktorí nastúpili na štúdium na strednú školu po ukončení prijímacieho konania na nenaplnený počet miest.

3 Spoločné ustanovenia

- 3.1 Na prihláške na vzdelávanie sa nevyžaduje podpis zákonného zástupcu ani potvrdenie o zdravotnej spôsobilosti žiaka.
- 3.2 Uchádzač so zdravotným znevýhodnením alebo zákonný zástupca maloletého uchádzača predloží vyjadrenie všeobecného lekára o schopnosti študovať zvolený odbor výchovy a vzdelávania v termíne najneskôr 31. augusta 2020.
- 3.3 Uchádzač prijatý na strednú školu doplní všetky potrebné potvrdenia, ktoré sa pripájajú k prihláške na vzdelávanie, najneskôr do 31. augusta 2020.
- 3.4 Na prijímanie na externú formu štúdia, kombinovanú formu štúdia a nadväzujúce formy odborného vzdelávania a prípravy v stredných odborných školách sa vzťahujú ustanovenia § 69 školského zákona.
- 3.5 Na organizáciu prijímacieho konania sa primerane vzťahujú ustanovenia príslušných právnych predpisov a rozhodnutí, ak toto rozhodnutie neustanovuje inak.

4 Dištančná forma štúdia:

Riaditeľ školy po prerokovaní na pedagogickej rade určuje v šk. roku 2020/2021 prijať na dištančnú formu štúdia 12 uchádzačov, ktorí odovzdajú kompletnú prihlášku do 30. júna 2020.

Uchádzači, ktorí neboli prijatí na štúdium na vysokej škole, môžu podať prihlášku do 28. augusta 2020. Pre dištančnú formu štúdia sú určené odbory z denného štúdia: 3650 N stavitel'stvo- pozemné stavitel'stvo, 3692 N geodézia, kartografia a kataster.

Postup prijímacieho konania na Strednú priemyselnú školu stavebnú a geodetickú

5 ZOHLADNENIE ŠTUDIJNÝCH VÝSLEDKOV

Za prospech na základnej škole budú pridelené preferenčné body podľa známok z koncoročnej klasifikácie z 8. ročníka a z polročnej klasifikácie z 9. ročníka okrem známky 5 – nedostatočný nasledovne:

5.1 Dva povinné predmety:

Do celkového súčtu budú pridelené body za každú známku samostatne podľa nasledujúceho vzťahu: $\text{počet bodov} = 5 \cdot (4 - x) \cdot (4 - x)$, kde x je známka.

Možný počet získaných bodov za jeden predmet je 0 – 45.

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA
MATEMATIKA

5.2 Profilové predmety:

Do celkového súčtu budú pridelené body za každú známku samostatne podľa nasledujúceho vzťahu: $\text{počet bodov} = 3 \cdot (4 - x) \cdot (4 - x)$, kde x je známka.

Možný počet získaných bodov za jeden predmet je 0 – 27.

Stredná škola určuje 3 profilové predmety, ktoré zohľadňujú zameranie strednej školy.

prvý profilový predmet:	ANGLICKÝ JAZYK
druhý profilový predmet:	INFORMATIKA
tretí profilový predmet pre odbor stavitel'stvo:	VÝTVARNÁ VÝCHOVA
tretí profilový predmet pre odbor geodézia, kartografia a kataster:	GEOGRAFIA

5.3 Doplnkové predmety:

Do celkového súčtu budú pridelené body za každú známku samostatne podľa nasledujúceho vzťahu: $\text{počet bodov} = 2 \cdot (4 - x) \cdot (4 - x)$, kde x je známka.

Možný počet získaných bodov za jeden predmet je 0 – 18.

prvý doplnkový predmet:	FYZIKA
druhý doplnkový predmet:	CHÉMIA

6 PROSPECH

Ak žiak dosiahol v 8., 7. alebo 6. ročníku stupeň 1 – výborný zo všetkých predmetov, do celkového hodnotenia sa započíta 5 bodov za každý školský rok, v ktorom toto hodnotenie dosiahol.

7 ĎALŠIE KRITÉRIÁ

Do celkového súčtu budú pridelené body za každé kritérium samostatne z intervalu $\langle 0 - 100 \rangle$ bodov.

7.1 Predmetová olympiáda

Predmetová olympiáda sa započítava do celkového hodnotenia, ak sa žiak umiestnil na 1. mieste až 3. mieste v okresnom alebo krajskom kole v 8. ročníku alebo 9. ročníku v

olympiáde zo SJL, cudzieho jazyka (ANJ, NEJ), MAT, FYZ, CHE, GEG alebo v technickej olympiáde a Pytagoriáde.

7.2 Športová súťaž

Diplom zo športovej súťaže na druhom stupni ZŠ.

7.3 Umelecký výkon

Diplom z výtvarnej súťaže na druhom stupni ZŠ.

7.4 Celonárodné a medzinárodné umiestnenia

Celonárodné a medzinárodné umiestnenia žiaka získané na druhom stupni ZŠ sa započítavajú do celkového hodnotenia.

8 V prípade rovnosti bodov budú postupne uplatnené nasledovné kritériá:

- a/ Podľa § 67 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov bude prednostne prijatý uchádzač, ktorý má podľa rozhodnutia posudkovej komisie sociálneho zabezpečenia zmenenú pracovnú schopnosť,
- b/ získal väčší počet bodov za bod č. 7,
- c/ dosiahol väčší počet z určeného profilového predmetu školy,
- d) diplom z iných súťaží na druhom stupni ZŠ, ktoré nie sú uvedené v bode č. 7.

Vstupné údaje: vyplnená prihláška na vzdelávanie na strednú školu, prípadne vysvedčenie žiaka, diplomy alebo výsledkové listiny preukazujúce poradie žiaka, prípadne jeho výkon.

Proti rozhodnutiu riaditeľa strednej školy o neprijatí sa môže uchádzač alebo zákonný zástupca maloletého uchádzača odvolať v lehote do piatich dní odo dňa doručenia prostredníctvom riaditeľa strednej školy na Košický samosprávny kraj.

IV. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Priemerný prospech za školu:	2,34	2,45	2,31	2,11
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:	103,7	98,91	109,66	81,33

Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	2,2	1,9	3,22	1,66
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	101,5	97	106,44	78,23

Neprospievajúci žiaci majú povinnosť navštevovať konzultačné hodiny, v triedach, kde je zvýšená absencia, sa zvolávajú mimoriadne triedne aktivity za účasti žiakov.

V tomto roku sa znížil počet vymeškaných hodín, lebo od 16.3.2020 prebiehalo vyučovanie dištančne.

1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2019/20 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka za rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	62	27	43,55	14	22,58	21	33,87	0	0	3148	50,77	4	0,06
2.	59	10	16,95	18	30,51	31	52,54	0	0	4329	73,37	67	1,14
3.	73	9	12,33	17	23,29	42	57,53	5	6,9	7384	101,15	177	2,42
4.	72	6	8,33	30	41,66	36	50,0	0	0	6308	87,61	218	3,03
Spolu	266	52	19,55	79	29,7	130	48,87	5	1,9	21169	78,23	466	1,66

2. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2019/20 v iných formách štúdia – externé štúdium /dištančná forma/

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka za rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov v spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	6	4	66,66	2	33,33	0	0	0	0				
2.	8	3	37,5	3	37,5	2	25	0	0				
3.	2	0	0	0	0	0	0	2	100				

4.	2	0	0	0	0	1	50	1	50				
Spolu	18	7	38,88	5	27,77	3	16,66	3	16,6				

Zanechali štúdium: 0

Prerušili štúdium: 0

3. Výsledky maturitných skúšok v riadnom skúšobnom období v šk. roku 2019/2020

3.1 Celkové hodnotenie – riadny termín

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
3692 M 3692 N	Geodézia, kartog. a kataster	9	5	0	0	9	5
3650 M 3650 N	Staviteľstvo – pozemné staviteľstvo	19	4	0	0	19	4
3650 M	Staviteľstvo – architektúra a interiérový dizajn	44	0	0	0	44	0
spolu		72	9	0	0	72	9

3.2 Celkové hodnotenie – september 2019

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
3650 M	Staviteľstvo – pozemné staviteľ.	2	0	2	0	4	0
3650 M	Staviteľstvo – stavebný manaž.	0	0	1	0	1	0
3692 M	Geodézia, kartog. a kataster	3	0	0	0	3	0
3650 M	Staviteľstvo – architektúra a interiérový dizajn	0	0	0	0	0	0
spolu		5	0	3	0	8	0

3.3 Celkové hodnotenie – február 2020

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
3650 M	Staviteľstvo – stavebný manažment	1	0	0	0	1	0

3650 N	Staviteľstvo – pozemné staviteľ.	2	0	0	0	2	0
spolu		3	0	0	0	3	0

3.4 Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie %
Anglický jazyk B1	0	0
Anglický jazyk B2	0	0
Nemecký jazyk B1	0	0
Slovenský jazyk a literatúra	0	0
Matematika	0	0

Kvôli pandémie COVID 19 sa nekonala externá časť MS.

3.5 Interná časť MS - písomná forma

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie %
Anglický jazyk B1	0	0
Anglický jazyk B2	0	0
Nemecký jazyk B1	0	0
Slovenský jazyk a literatúra	0	0

3.6 Interná časť MS - ústna časť

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Slovenský jazyk a literatúra	3	25	31	14	0	2,77
Anglický jazyk	2	21	36	10	0	2,78
Nemecký jazyk	1	2	1	0	0	2,00

Teoretická časť odbor. zložky	10	33	34	4	0	2,40
Praktická časť odbor. zložky	17	35	25	4	0	2,20

V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2019/2020									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium /SOŠ-katégoria	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR resp. ŠVP	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
3692 M geodézia, kart. a kataster	1751/2002-42	0,5	10	0,5	8	0,5	14	0,5	9	2	41
3650 M stavitel'stvo – pozemné stavitel'stvo	CD – 2004 – 6570/14118-16:093	0,5	14	0,5	16	0,5	18	0,5	19	2	67
3650 M stavitel'stvo – architektúra a interiérový dizajn	ŠVP	2	38	2	35	2	41	2	44	8	158
Celkom		3	62	3	59	3	73	3	72	12	266

EXTERNÉ ŠTÚDIUM – dištančná forma

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2019/2020									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Ostatné formy štúdia	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR resp. ŠVP	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
3692 N geodézia, kart. a kataster	1751/2002-42		2		4						6
3650 N stavitel'stvo – pozemné stavitel'stvo, pomaturitné kvalifikačné	CD – 2004 – 6570/14118-16:093		4		4						8
3650 N stavitel'stvo – stavebný manažment pomatur.	CD – 2004 – 6570/14118-16:093								1		1
3692 M geodézia, kart. a kataster	1751/2002-42								1		1
3650 M stavitel'stvo – pozemné stavitel'stvo	CD – 2004 – 6570/14118-16:093						2				2
Celkom			6		8		2		2		18

VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2019/2020 podiel absolventov na trhu práce

	pokračujú v štúdiu na VŠ	pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdiá)	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2020	nezamestnaní k 30.9.2020	celkom
počet žiakov v študijných odboroch	53	1	0	15	3	72

Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov po ukončení školského roku 2019/2020

Kód odboru s názvom	pokračujú v štúdiu	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2020	Nezamestnaní k 30.9.2020	celkom
3692 M geodézia, kartog. kataster	5	0	4	0	9
3650 M stavitel'stvo – pozemné stavitel'stvo	13	0	5	1	19
3650 M stavitel'stvo – arch. a interiérový dizajn	36	0	6	2	44

VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

1. Pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	60-65	Nad 66	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	1	4	7	12	3	1	28	50,82
z toho žien:	0	3	6	11	3	0	23	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Počet všetkých učiteľov:	z toho externých							0
	kvalifikovaných							28
	nekvalifikovaných							0
	doplnujúcich si kvalifikáciu							0
	s 1. kvalifikačnou skúškou							13
	s 2. kvalifikačnou skúškou							6
s vedecko-akademickou hodnosťou							4	
Priemerný počet žiakov na učiteľa								10,3
Počet majstrov odborného výcviku:	z toho s vysokoškolským vzdelaním							
	so stredoškolským vzdelaním a DPŠ							
	so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ							

Priemerný počet žiakov na majstra OV		
Počet vychovávateľov:	z toho s vysokoškolským vzdelaním	
	so stredoškolským vzdelaním a DPŠ	
	so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ	
Priemerný počet žiakov na vychovávateľa		

2. Kategórie pedagogických a odborných zamestnancov v šk. roku 2019/2020

Pedag. zamestnanec - učiteľ	Pedag. zamestnanec - majster odbornej výchovy	Pedag. zamestnanec - vychovávateľ	Pedag. zamestnanec - pedagogický asistent	Pedag. zamestnanec - zahraničný lektor	Pedag. zamestnanec - tréner športovej školy/triedy	Pedag. zamestnanec - korepetítor	Odb. zamestnanec - psychológ	Odb. zamestnanec - Špeciálny pedagóg	Odb. zamestnanec -
28	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3. Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30	31-40	41-50	51-60	60-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	0	1	6	8	2	0	17	52,88
z toho žien:	0	1	5	7	2	0	15	53,06
Počet nepedagogických zamestnancov:		z toho s vysokoškolským vzdelaním					2	
		so stredoškolským vzdelaním					6	

4. Odbornosť odučených hodín

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	98	2807	77,41	23	0,63
Cudzí jazyk	49	1368	75,46	23	1,27
Prírodovedné	60	1811	81,58	21	0,95
Odborné	287	8093	76,21	43,5	0,41
Spolu	494	14077	77,67	110,5	0,82

VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenie, certifikátu	Počet učiteľov	Počet získaných kreditov na 1 učiteľa
-------------	------------------------	-------------------------------	----------------	---------------------------------------

V tomto školskom roku sa učitelia nezúčastnili na akreditovaných vzdelávaníach, ale zúčastňovali sa na rôznych odborných seminároch jednotlivých stavebných firiem .

25.9.2019 sa Ing. Balunová zúčastnila prezentačného dňa pod názvom: „**Stavba a rekonštrukcia**“ (uskutočnenej v Hoteli Košice, Moldavská cesta II, KE). Prednášajúci (firmy- Fatra Isolfa, a.s., Rehau, s.r.o., Dorken SK, s.r.o., Cidem hranice s.r.o., Hilti, Carlex Slovakia, s.r.o. Avaps Sk, s.r.o. SK –Tex, s.r.o., Karki, s.r.o. a Refaglass Trade, s.r.o.) predstavili produktové novinky a systémy na stavebnom trhu. Ďalej predniesli nové technológie, úpravy napr. recyklovaného textilu, technické parametre materiálov, rôzne atypické riešenia a referenčné stavby.

Dňa 22.10.2019 sa Ing. Kováčová, Ing. Majtnerová a žiaci 3.A triedy zúčastnili **odborného seminára**, ktorý organizovala firma XELLA s.r.o. pod názvom „**YTONG - dialóg**“.

V prvej časti programu vystúpil zástupca firmy Delphia Ing. Juraj Papík s príspevkom: „Ako navrhovať budovy po roku 2020“ – novinky v systéme a tepelno-technické detaily. Oboznámil prítomných s novinkami v sortimente murovacieho systému YTONG- tvárnica JUMBO, tvárnica – Silka Tempo, a priečkové panely. V 2.časti Ing. Peter Baláži, technický poradca Xella SR, kládol dôraz na skladbu konštrukcií a masívne strechy. Ďalej vystúpil Ing. Peter Keller, energetický expert, hovoril o svojich skúsenostiach z praxe, ktoré sa týkali tepelnotechnickej normy STN 73 05 40-2/Z1, ako aj navrhovania budov z hľadiska energetickej efektívnosti. Vystúpenie zástupcu firmy Xella Ing. Júliusa Siča bolo zaujímavé z pohľadu riešenia veľkých stavieb – veľkoformátové tvárnice Ytong. Na záver vystúpil Ing. Jiří Bachtík, vedúci výskumného oddelenia, Vápenka Vitošov s témou, aké povrchové úpravy zvoliť na jednotlivé časti stavieb podľa podkladu.

12.11.2019 sa Ing. Kovaříková Eva zúčastnila **prezentačného dňa firmy Nemetschek** (uskutočnenej v hoteli Teledom, Timovova 27, KE). Prednášajúci predstavili produktovú novinku pre užívateľov CAD systému Allplan - novú verziu programu - Allplan 2020. Tieto novinky uľahčujú navrhovanie a projektovanie stavieb stavebným inžinierom, statikom, architektom a v neposlednom rade aj našim študentom. Ku cti nám slúži aj fakt, že s danou firmou spolupracuje aj náš absolvent Lukáš Šomodi, ktorý je momentálne študentom architektúry v Manchestri a ktorý dostal základy práce s daným programom na našej škole pod vedením Ing. Kováčovej.

Dňa 14.1.2020 sa Ing. Kováčová, Ing. Goňková a žiaci 4.B,C triedy zúčastnili **odborného seminára**, ktorý organizovala firma HELUZ v.o.s., ČR pod názvom „**HELUZ od A po Z**“.

V prvej časti programu vystúpil zástupca firmy Ing. Pavel Heinrich s príspevkom: „Čo je to NZEB a energeticky nulový dom – rok 2020 je za rohom“ – novinky v systéme a tepelno-technické detaily, tiež predstavil novú murovaciu maltu Heluz-Sidi. Ďalej pokračovala Ing. Zuzana Heilová s témou vlastnosti muriva s maltou Sidi. Ing. Zdeněk Kobza sa venoval porovnaniu jednovrstvového a zatepleného muriva. Ing. Martin Coufalík informoval o výsledkoch merania osvetlenia reálnej budovy pri rôznej tieniacej technike. Na záver Ing. Pavel Heinrich oboznámil prítomných s informáciami o kompatibilitě CAD a BIM systémov.

Dňa 12.2.2020 sa Ing. Kovaříková a Ing. Goňková zúčastnili odborného seminára - "Cechové dni 2020"- 17.ročník odborných seminárov o strechách, na tému: "Poznatky a skúsenosti cechu strechárov Slovenska – projekt vs. realizácia – vplyv detailov na konštrukciu strechy", ktorý sa konal v Dome techniky-Hoteli Centrum v Košiciach. Zúčastnilo sa na ňom viacero firiem, zaoberajúcich sa danou problematikou ako Isover, Prefa, HPI, Wienerberger, SFS CZ, Topwet a ďalšie.

20.2.2020 sa Ing. Goňková a žiaci 3.C triedy zúčastnili prezentačného dňa firmy SIGA a. s., Košice (uskutočneného v COV, Kukučínová 23, KE). Prednášajúci – zástupcovia firmy Siga predstavili produktové novinky a systémy na stavebnom trhu v oblasti striech. V ďalšej časti mali žiaci možnosť si na modeloch časti stavby vyskúšať riešenie detailov prakticky. Čo bolo pre zúčastnených veľkým prínosom.

Dňa 11.6.2020 sa Ing.Kováčová, Ing. Kovaříková a Ing. Krajčiová, sa zúčastnili odborného seminára - "Moderná stavba 2020"- na tému: "Nové trendy a inovácie v stavebníctve a architektúre", ktorý sa konal v Dome techniky- Hotel Centrum, Južná trieda 2/A, v Košiciach. Zúčastnilo sa na ňom viacero firiem, zaoberajúcich sa danou problematikou ako Saint-Gobain, divízia Isover, Dorken, Ipeľské tehelne, Premac a ďalšie.

V máji (21.5. a 27.5.2020) sa Ing. Bartošová zúčastnila webinára:"**Výstavba a energeticky efektívna architektúra**", kde prezentovali svoje technológie a výrobky firmy ACC Flat Glass CZ, Heluz, Saint Gobain Building, Murexin, Kingspan, Leier Baustoffe SK a ďalšie.

V marci a máji sa Ing. Grancová zúčastnila webinárov:

31.3.2020 seminár on line - Rodinný dom Velux (prezentovala firma Velux)

15.5. 2020 webinár - Ako koronavírus zmení našu ekonomiku (prezentovala firma JA Slovensko)

20.5.2020 webinár - Ako najlepšie prezentovať svoje nápady (JA Slovensko - AT&T)

21. 5.2020 webinár ASICE - Výstavba a energeticky efektívna architektúra

V rámci odborného vzdelávania boli na našej škole organizované aj **prednášky firiem:**

- XELLA pre 2. a 4. ročníky (7.10.2019), ktoré zorganizovala Ing. Kováčová
- HELUZ pre 3. a 4.ročníky (13.11.2019), ktorú zorganizovala Ing. Kováčová
- BRAMAC pre 4. ročníky (13.01.2020), ktoré zorganizovala Ing. Kováčová
- WIENERBERGER pre 1.ročníky (7.2.2020), ktorú zorganizovala Ing. Goňková
- METROTILE pre 3. a 4.ročníky (14.2.2020), ktorú zorganizovala Ing. Goňková

Všetky spomenuté prezentácie boli prínosom pre učiteľov odborných predmetov, pretože v stavebníctve pribúda neustále množstvo nových technológií, materiálov a nárokov na utvrdzovanie odborných vedomostí žiakov, pričom všetky získané vedomosti ako aj prospekty, CD nosiče a ostatné podklady boli priebežne implementované do vyučovacieho procesu. Zároveň sa stali súčasťou vybudovanej databázy odbornej knižnice, ktorá je k dispozícii členom PK .

Prehľad o priebehu kontinuálneho vzdelávania a získavania kreditov pedagogickými zamestnancami

Počet ped. zamestnancov , ktorí ešte nezískali kredity	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov do 30	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov 30 (priznaný 6% kreditný príplatok)	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov do 60	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov 60 (priznaný 12% kreditný príplatok)
6	0	2	1	19

IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti,

súťaže vyhlasované MŠ SR						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	SOČ	Forrai 4.B	3.4.2020	2. miesto		
2.	SOČ	Forrai 4.B	27.4.2020		účasť	
3.	Veľtrh študentských spoločností	Žiaci 3.B	10.10.2020		účasť	

Iné súťaže						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Velux	Forrai 4.B	18.6.2020		účasť mimoriadne ocenenie	
2.	Velux	Miklošová 3.C	18.6.2020		účasť	
3.	Velux	Szanislóová 4.B	18.6.2020		účasť	
4.						
5.						
6.						
7.						

Ostatné aktivity na prezentáciu školy

P.Č.	Názov aktivity	Termín konania	Oblasť zamerania (v médiach, účasť na konferenciách, výstavách)	Počet zúčastnených
1.				
2.	Správna voľba povolania	24.- 25.10.2019	Trh zamestnanosti	6 pedagógov 10 žiakov
3.	Výstava PRO EDUCO	4. - 5.12.2019	Fórum vzdelávania, kariéry a inovácií	8 pedagógov 12 žiakov
4.	Deň otvorených dverí	12.12.2019 12.2.2020	Prezentácia možností štúdia pre žiakov ZŠ	10 pedagógov 20 žiakov

Akcie školy na verejnosti a školské akcie

1. Imatrikulácia žiakov 1. ročníka
2. Medzinárodný deň školských knižníc
3. Hviezdoslavov Kubín
4. Biblická olympiáda
5. Súťaž Čítací maratón
6. Súťaž v rétorike
7. Olympiáda CU
8. Divadelné predstavenie Remeselníci k 140. výročiu školy
9. Kvíz o histórii školy pri príležitosti 140. výročia školy
10. Súťaž Geovedomosti
11. Súťaž GEODETICKÁ ZRUČNOSŤ
12. Valentínska kvapka krvi, študentská kvapka krvi
13. Súťaž GEODETICKÝ DVOJBOJ
14. DOD archívu mesta
15. Kosit – moja škola separuje s Jožkom Separkom
16. Korešpondenčná škola ekológie
17. MILK - AGRO - „Recykluj a vyhraj – zber hliníkových viečok a tetrapakov
18. ASEKOL – RECYKLOHRY – zber elektroodpadu
19. Ekoplagát - výtvarná súťaž
20. SOČ školské kolo
21. WEB - stránka školy - informácie o činnosti školy
22. Prednáška o výchove k manželstvu a rodičovstvu
23. Prednáška – Svet práce – úrad práce, sociál. vecí a rodiny
24. Deň zdravej výživy - súťaž o najkrajšiu ovocnú alebo zelen. misu
25. Školenie k ľudským právam
26. Matematická súťaž KLOKAN
27. EXPERT GENIALITY SHOW - vedomostná celoslovenská súťaž
28. Výtvarné súťaže – „Ilustrovaný obal“, „ Model domu“, „ Najkrajšia obálka“
29. Súťaž „NÁPAD SI TY“ – rozvoj podnikateľských zručností
30. Súťaž – „ NEVYHADZUJ! RECYKLUJ! “

31. EKONOMIX – ekonomické zručnosti
32. Súťaž KRÍŽOVKA – zostavenie stavbárskej krížovky
33. Informatická súťaž – o počítačoch pri počítači – i BOBOR
34. Súťaž VELUX – školské kolo – aj celoslovenské
35. Písanie na PC
36. Súťaž NAJŠIKOVNEJŠÍ STAVBÁR
37. Súťaž VRCHNAKOMÁNIA
38. Lyžiarsky výchovno-výcvikový kurz
39. Súťaž MŮJ MODEL
40. Športový deň školy k otvoreniu multifunkčného ihriska za účasti predsedu KSK
41. Súťaž o najoriginálnejšiu tekvicu
42. Prednášky CVČ na tému: Finančná gramotnosť
43. Prednáška o zahraničných vysokých školách
44. Odborné prednášky stavebných firiem: Schiedel, Isover, Xella, Kros, MC – Bauchemie, Bramac, Velux, Fakro, Wienerberger, Metrotile
45. Súťaž STAVBA BUDÚCNOSTI
46. Súťaž o najkrajší vianočný stromček
47. Výtvarná súťaž „ MŮJ VYSNÍVANÝ DOM „
48. Množstvo odborných exkurzií v rámci odborných predmetov vo všetkých odboroch v spolupráci so zamestnávateľmi

Veľa aktivít sa neuskutočnilo od 16.3.2020 kvôli pandémie Covid–19.

X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená,

Názov projektu	Číslo projektu	Celkový finančný príspevok	Príspevok KSK	Poznámka

V tomto školskom roku sme nemali aktívny projekt, ale vypracovali sme nový projekt: „Digitálni stavbári a geodeti“ zameraný na zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy žiakov na uplatnenie sa na trhu práce. Projekt sa bude vykonávať od 1.11.2020 – 31.12.2022

XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2019/2020.

V tomto školskom roku inšpekcia nebola.

XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.

Boli zakúpené rôzne pomôcky a príslušenstvo do kuchyne. Boli zakúpené učebnice pre anglický jazyk, príslušenstvo IKT – káble, myši, wifi router, PC, wifi IP camera, LCD monitor. Okrem iného boli vykonané drobné nákupy na opravy a údržbu školy. Ďalej boli nakúpené hygienické pomôcky na zabezpečenie dezinfekcie školy.

XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to

Správa o hospodárení za rok 2019

/§ 7 odst.1-2 zákona NR SR č.597/2003 Z. z./

Škola je rozpočtová organizácia, ktorá je svojimi príjmami a výdavkami zapojená na rozpočet Košického samosprávneho kraja.

Počet žiakov k 31.12.2019 bol 266 denného štúdia a 19 žiakov externého štúdia.

V roku 2019 bol KSK schválený rozpočet na rok 2019 na normatívne výdavky a na originálne kompetencie školy v sume: 1 119 200,00 EUR, upravený rozpočet v sume: 1 063 256,00 EUR, čerpanie v sume: 1 043 358,53 EUR. Suma 19 897,00 EUR je rozdiel nenaplnené príjmy z prenájmu a ostatné príjmy.

Ďalšie zdroje škola mala z prenájmov priestorov, z darov a z rozpočtu KSK.

Z týchto finančných zdrojov boli vyplatené tarifné platy, osobné príplatky, odmeny a ostatné príplatky k mzdám pri priemernom evidenčnom počte zamestnancov k 31.12.2019 44 osôb.

Zároveň boli vykonané aj odvody do poisťovních fondov za týchto zamestnancov. V roku 2019 bol poskytnutý príspevok na zamestnancov do doplnkových dôchodkových fondov.

Z prevádzkových výdavkov boli uhradené výdavky na cestovné zamestnancom, výdavky na jednotlivé druhy energií /plyn, voda, stočné, elektrická energia, telekomunikácie/, nákup materiálu, výdavky na údržbu a opravy a služby.

Z materiálových výdavkov bolo nakúpené: časopisy pre jednotlivé odbory, čistiace a hygienické potreby, materiál na údržbu a opravy vykonávané našim údržbárom. Opravy - sme vykonali práce na osvetlení novovybudovaného Multifunkčného ihriska v areáli školského dvora. Drobné opravy dodávateľským spôsobom.

Zo služieb to boli výdavky na školenia, semináre, služby za výkon požiarnej techniky a BOZP, revízie hasiacich prístrojov, hydrantov, príspevky na stravovanie zamestnancov školy, prídely do sociálneho fondu 1,05 a vyplatenie dohôd o vykonaní práce a výdavky na energetické služby Veolia. Dodávateľským spôsobom boli vypracované štatúty na ochranu osobných údajov, prevádzkový poriadok školy, hygienický poriadok školy a školskej jedálne.

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy sme použili na vyplatenie odmien zamestnancov za výkon práce v krúžkoch a nákup učebných pomôcok pre prácu v krúžkoch.

Uskutočnili sme lyžiarsky kurz pre žiakov školy z pridelených finančných prostriedkov na pohybové aktivity.

Finančné prostriedky z prenájmu priestorov sme využili na opravy drobných strojov, na krytie miezd zamestnancov školy, zabezpečenie pitného režimu zamestnancov školy, za energetické služby firma Veolia a energiu.

Príspevky a dary boli využité podľa účelu darcu. Finančné prostriedky boli použité na zabezpečenie osláv 140. výročia založenia školy.

Pridelené kapitálové výdavky sme využili na rekonštrukciu a vybudovanie multifunkčného ihriska v areáli školského dvora a úhradu vypracovaného projektovej dokumentácia a stavebného a odborného posudku budovy.

Celkové čerpanie je v Protokole právneho subjektu, ktorý je súčasťou tejto správy.
Číslo ID protokolu: RNWUYXSCOC

XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

Koncepcia rozvoja odborného vzdelávania na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

„B&G JA firma“

Pod odborným vedením Ing. Grancovej bola založená v rámci predmetu Aplikovaná ekonómia a firmu tvorili žiaci z 3.B triedy. Simulovala činnosť akciovej spoločnosti. Činnosť bola zahájená ustanovujúcim valným zhromaždením.

B&G JA firma vypracovala podnikateľský plán, ktorý bol následne na ustanovujúcom VZ odsúhlasený a ktorým sa riadila počas celého podnikateľského obdobia.

Hlavné podnikateľské aktivity boli :

- Imatrikulácia žiakov 1. ročníka v Historickej radnici
- Výroba tričiek s logom pre prvákov
- Mikulášsky večierok a balíčky pre deti zamestnancov školy
- 140. výročie založenia školy – organizačné zabezpečenie – predaj kalendárov a Ročenky 2019/20, nášho hlavného výrobku, občerstvenia
- Prezentácia školy – Pribeník, DOD, workshop, nábory
- Zabezpečovanie občerstvenia počas DOD, RZ
- Výroba hlavného produktu – Inteligentný rodinný komunikátor
- Výroba vedľajšieho produktu – Ročenky školy 2019/20

V rámci svojej činnosti sa zúčastňovali členovia odborných školení, doplnkového vzdelávania organizovaného JA Slovensko. Spolupráca s USS Košice – prednášky na tému : riadenie, financie, výroba, ľudské zdroje, marketing

V rámci súťažných príležitostí sa zástupcovia JA firmy dvakrát zúčastnili celoslovenskej kreatívnej súťaže Innovation Camp v Košiciach.

Počas celého podnikateľského obdobia spolupracovali s odbornou konzultantkou Ing. Tatianou Hlivkovou – podnikateľkou z praxe.

Najvýznamnejšou aktivitou JA firmy mala byť účasť na celoslovenskej súťaži Veľtrh podnikateľských talentov v NC AVION v Bratislave za účasti 50 JA firiem zo Slovenska.

Vzhľadom na mimoriadne opatrenia na zabezpečenie ochrany pred corona vírusom bola táto aktivita preložená na október 2020, ako aj oficiálne ukončenie činnosti JA firmy likvidačným valným zhromaždením k 30.10.2020

Ďalším programom APE je činnosť zameraná aj na získavanie teoretických vedomostí a to prostredníctvom on-line učebnice.

JA firma bude ukončená likvidačným valným zhromaždením a vyplnením daňového priznania s odvedením dane zo zisku. Po ukončení činnosti získajú študenti certifikát o absolvovaní APE a po splnení výstupného testu aj certifikát z on-line učebnice ekonómie.

Získané praktické, ako aj teoretické vedomosti si počas celého podnikateľského obdobia mohli uplatňovať vo svojich aktivitách a získané skúsenosti preniesť do praxe.

Počas celého školského roka prebiehala výstava žiackych prác všetkých odborov a zameraní za školský rok 2019/2020, ktorú v rámci **výzdoby našej školy**, zabezpečovala **Ing. Majtnerová a Ing. Krajčiová**. Vystavené boli najlepšie práce našich žiakov z rôznych súťaží, ale aj zhotovované priamo na hodinách predmetov ARCH, POS KOC, ART, TYP, STM a ďalšie. Súčasťou výstavy sú aj prezentačné panely z odborných exkurzií organizovaných členmi nášho PK.

V tomto školskom roku v rámci **spolupráce s rôznymi stavebnými firmami**, (ako sú BRAMAC, XELLA, WIENERBERGER, VELUX, HELUZ, METROTILE a ďalšie), ktoré majú záujem prezentovať najnovšie technológie a výrobky, sa nám podarilo uskutočniť cyklus prednášok, ktoré nám významne **pomáhajú pri obohacovaní odborných tém o nové poznatky z praxe**. Spolupráca je založená na dobrých základoch už niekoľko rokov, dané stavebné firmy sú ochotné túto spoluprácu aj naďalej rozvíjať, čo nás veľmi teší.

EXKURZIE A ODBORNÁ PRAX

Pre lepšie prepojenie školy s praxou členovia PK **organizovali v rámci svojich aprobačných predmetov ďalšie odborné exkurzie ako:**

- Kunsthalle - Výstava výtvarníka Ašota Haasa, predstaviteľa opticko-geometrického umenia (4.9.2019 – Ing. Majtnerová - žiaci 3.C, 13.9.2019- Ing. Kováčová- žiaci 1.B a Ing. Sabolová- žiaci 2.B)
- stavba: Hlavná ulica:Aupark, SLSP, Tempus - Trans na Rastislavovej ul. KE, zameraná na priemyselné stavby – (11.9.2019 - Ing. Kovaříková, žiaci 4.A)
- stavba: Administratívna budova - Duet Business Residence Archives, roh Hlavnej a Jantárovej ulice, Košice, zameraná na ZNK (30.9.2019 - Ing. Goňková, žiaci 2.A)
- dostavba administratívnej budovy Mlynská 31, Košice, zameraná na konštrukčné systémy a ZNK (2.10.2019 - Ing. Goňková, žiaci 3.B)
- Svätoplukova ulica, Košice, zameraná na zvislé nosné konštrukcie (10.10.2019 - Ing. Sabolová, žiaci 1.A)
- Obytný komplex Thurzovka, Mestský park, Košice - zameraná na bytové domy – konštrukčné systémy a ZNK (15., 21. a 23.10.2019 - Ing. Goňková, žiaci 3.C, 2.A a 3.B)
- Stavba: Bastion office center, Továrenská ulica, Košice – zameraná na modernú ekologickú architektúru (1.10 a 21.10.2019 – Ing. Goňková a žiaci 2.A a 3.C)
- Obytný komplex Thurzovka, Mestský park, Košice - zameraná na bytové domy – konštrukčné systémy a ZNK (17.10.2019 - Ing. Bartošová, žiaci 1.C)
- návšteva Ekocentra Sosna, Družstevná pri Hornáde – výstava: „Ekologické spôsoby výstavby“(Ing. Kovaříková a žiaci 4.A, dňa 24.10.2019)
- Hlavná ulica, Kuzmányho sídlisko, Námestie Maratónu Mieru, Košice- zameraná na bytové domy (29.10.2019 - Ing. Kovaříková, žiaci 4.A)
- Obytný komplex Thurzovka, Mestský park, Košice - zameraná na bytové domy – konštrukčné systémy a ZNK (21.11.2019 - Ing. Kováčová, žiaci 3.A)

- stavba: Polyfunkčná budova - Business Centre Košice III, Štúrova ulica, KE, zameraná na ZNK (28.11.2019 - Ing. Goňková, žiaci 3.C)
- odb. exkurzia v architektonickom štúdiu na Svätoplukovej ulici 36, KE- zameraná na rekonštrukcie stavieb (17.a 18.12.2019– Ing. Goňková a žiaci 3.C a 3.B)
- odb. exkurzia na TU KE – výskumné laboratórium, zameraná na: „Skúšky stavebných materiálov, konštrukcií a technológií (9.a 23.1.2020.– Ing. Goňková a žiaci 1.A)
- odb. exkurzia na COV Kukučínova ul., KE- praktické cvičenia, zameraná na: „Murárske práce“ (20.1.2020 a 10.2.2020– Ing. Goňková a žiaci 2.A)
- odb. exkurzia na SPŠ stavebnej a geodetickej, KE – zameraná na schodiská a rampy (30.1.2020– Ing. Sabolová a žiaci 2.B)
- odb. exkurzia RD-Slovenskej jednoty, KE – zameraná na otvory v ZNK a priečkach (30.1.2020– Ing. Sabolová a žiaci 1.A)
- výstava - odb. exkurzia na TU KE, Boženy Nemcovej 5, KE – téma výstavy:“ Bývanie v medzivojnových Košiciach – Vily a rodinné domy,„ (6., 10., 14., 18.2.– Ing. Sabolová, Ing. Kováčová, Ing. Grancová a žiaci 1.A, 4.C, 2.B, 3.B)
- odb. exkurzia na ÚHA Košice – zameraná na:“Územné plánovanie“ (10.2.2020 - Ing. Goňková a žiaci 4.C)
- stavba: Bytový dom – Galéria City, Považská ulica 40, Košice, zameraná na dokončovacie práce (11.2.2020 - Ing. Goňková, žiaci 3.C)

Zameranie exkurzií bolo v súlade s preberanými tematickými celkami odborných predmetov POS, KOC, ARCH, PRA, EKO, STM-cv a DAU. Zúčastnili sa ich žiaci všetkých ročníkov a rôznych zameraní a vyučujúci odborných predmetov (Ing. Sabolová, Ing. Kováčová, Ing. Bartošová, Ing. Majtnerová, Ing. Grancová, Ing. Goňková, Ing. Kovaříková).

Dňa 10. februára 2019 sa trieda 4.C pod vedením Ing. Goňkovej, zúčastnili odbornej exkurzie na Magistráte mesta Košice – Referát: Útvar hlavného architekta mesta Košice, Tr. SNP 48, zameranej na Územný plán rozvoja mesta Košice.

Exkurzie boli zamerané na prepojenie školy s praxou a pozostávali z 2 častí:

1. **teoretickej** - prednášky o histórii, o práci útvaru, o zabezpečení koordinačnej činnosti v oblasti územného plánovania, o novom Územnom pláne mesta Košice, ktorý v súčasnosti mesto Košice po 42 rokoch opäť zabezpečuje.
2. **praktickej** - ukážky územného plánu mesta Košice v jeho grafickej aj textovej podobe. Zaujímavosťou bola tiež veľká 3D maketa mesta, ktorá bola sprístupnená verejnosti.

Odborná prax (praktické cvičenia v rámci predmetu prax), uskutočnené aj v COV Kukučínova 23, v Košiciach.

Žiaci 2.A, 3.B sa zúčastnili odborných praktických cvičení v COV Kukučínova 23 v Košiciach v súlade s plánom aktivít, ktorými žiaci nadobúdajú na základe teoretických vedomostí praktické zručnosti.

Dňa 20.1.2020 13 žiakov a 10.2.2020 9 žiakov 2.A mali možnosť prakticky sa oboznámiť s murárskymi prácami, ktoré sú obsahom študijného plánu v predmete prax. Žiaci na pracovisku murárov sa oboznámili s murárskym náradím, technologickým postupom murovania z tehál PPT aj tvárniciami Porotherm Profi na maltu vápenno-cementovú a s

BOZP pri murovaní. Prakticky sa naučili pripraviť náradie, materiál, maltu pre murovanie, položiť prvý rad tehál, murovať ďalšie rady s preväzovaním, murovať pravouhlé rohy, piliere tak, aby si precvičili aj väzby muriva.

Dňa 29.1.2020 20 žiakov 3.B na pracovisku stolárov sa oboznámili s nástrojmi a náradím na ručné opracovanie dreva. Prakticky mali možnosť si vyskúšať techniku rezania, brúsenia, vŕtania a spájania dreva klincami na jednoduchom drevenom výrobku.

Žiaci pracovali v súlade s požiadavkami našej školy, vykonávali pridelenú prácu podľa pokynov a so záujmom. Preukázali vzťah k manuálnej práci a získali praktické zručnosti, čo bolo aj cieľom. Pracovný čas bol využitý v súlade s rozvrhom hodín triedy, bez nedostatkov a k spokojnosti.

Dňa 20.02.2020 sa 16 žiaci 3.C v COV na Kukčínovej ul. v Košiciach zúčastnili workshopu Tesnenie strešnej konštrukcie pasívneho domu firmy SIGA. V rámci teoretickej výučby si pozreli film Blower Door test v praxi. V praktickej časti niektorí žiaci – 4 dvojice dostali výstroj – náradie a materiál, za pomoci ktorého si mali možnosť na modeloch časti stavby vyskúšať riešenie detailov v praxi. Išlo o rýchle a bezproblémové lepenie detailov – prestupy guľaté a hranaté, spájanie parozábrany, poistných hydroizolácií – riešenie detailov v obvodovom plášti budovy a napojenia s tvorbou vetrotesných detailov na streche páskami SIGA.

Ostatní žiaci ako pozorovatelia, mali možnosť si chytiť každý produkt f. SIGA a overiť si ich kvalitu.

Účasť na tomto workshope bola pre žiakov prínosom, pretože mali možnosť sa prakticky oboznámiť s konkrétnymi produktmi spoločnosti SIGA, ich vysokou kvalitou, dlhou životnosťou a praktickým využitím a tak si rozšíriť základné odborné vedomosti.

V rámci predmetu PRAX sa žiaci 2.A, 3.B a 3.C zúčastňovali odborných exkurzií na realizovaných stavbách v rámci Košíc:

- stavby Duet Business Residence Archives umiestnenej na križovatke Námestia osloboditeľov a Jantárovej ulice,
- dostavba administratívnej budovy Východoslovenskej energetiky a.s. na Mlynskej ulici,
- stavby BASTION office center umiestnenej na Hviezdoslavovej ulici,
- polyfunkčný komplex Business Centre Košice III na Štúrovec ulici,
- Architektonické štúdio na Svätoplukovej ul.,
- bytový dom GALÉRIA CITY, ktorý sa nachádza na ulici Považská,
- bytový komplex Thurzovka na ulici Thurzova.

Pre pandémiu ochorenia COVID-19 spôsobeného koronavírusom sa výchovno-vzdelávací proces vykonával dištančnou formou a sústredená odborná prax žiakov 2. a 3. ročníka sa neuskutočnila, ako aj odborné exkurzie v stavebných firmách žiakov 1.ročníka.

Odborné exkurzie sa konali podľa schváleného plánu exkurzií s menšími časovými úpravami a doplnkami, ktoré umožnili žiakom overiť si teoretické vedomosti v praxi. Zameranie bolo v súlade s preberanými tematickými celkami a podľa aprobačných predmetov vyučujúcich.

Žiaci 2. a 3. ročníkov odboru stavebníctva so zameraním na POS a ARCH sa v tomto školskom roku **sústredenej odbornej praxe v stavebných firmách, pre „Corona-krízu“ nezúčastnili.**

Žiaci 1. ročníkov sa odborných exkurzií, ktoré každý šk. rok absolvujú v stavebných firmách, aby si osvojili výrobu základných materiálov a oboznámili sa s výrobným procesom v stavebníctve, v tomto školskom roku pre „Corona-krízu“ nezúčastnili.

Všetky súťaže, exkurzie a aktivity, ktoré sa udiali nielen v rámci nášho PK zaznamenáva od r. 2004 **Ing. Sabolová v kronike školy**. O najvýznamnejších udalostiach, ktoré prispeli k zviditeľneniu našej školy a mesta každoročne spracováva správu pre Magistrát mesta Košice Ing. Sabolová.

Koncepcia rozvoja športu

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Florbal žiačok SŠ	7.11.2019	SOŠ Ostrovského 1, KE	CVČ - RCM KE, MŠ SR	13	9. miesto v skupine
Regioálne finále v bedmintonie dievčat SŠ	3.12.2019	SOŠ Železničná, Palackého 14, Košice	CVČ - RCM KE z poverenia KSK	3	10. miesto v skupine

Športové súťaže stredných škôl KSK pre školský rok 2019/2020

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Cezpoľný beh žiačok SŠ	20.9..2019	Rekreačné stredisko Anička, Košice	MŠ SR KSK	3	14. miesto
Cezpoľný beh žiakov SŠ	20.9.2019	Rekreačné stredisko Anička, Košice	MŠ SR KSK	3	15. miesto
Regionálne kolo vo veľkom futbale žiakov SŠ	7.10.2019	SŠG Užhorodská, Košice	MŠ SR KSK	15	2. miesto v skupine Postúpili prví
Beh Starostu	17.10.2019	Mesto Košice Hlavná	MŠ SR KSK	4	Ševčík 2. miesto, Mikulák 5. miesto

					Novačková 6. miesto, Nulasová 8. miesto
Regionálne kolo v bedmintone žiakov SŠ	22.10.2019	SOŠ Železničná, Palackého 14, Košice	MŠ SR KSK	3	8. miesto
Regionálne kolo v bedmintone žiačok SŠ	23.10.2019	SOŠ Železničná, Palackého 14, Košice	MŠ SR KSK	3	10. miesto
Regionálne kolo v stolnom tenise žiačok SŠ	6.11.2019	Hotelová akadémia, Južná trieda 10, Košice	MŠ SR KSK	4	12. miesto
Regionálne kolo v hádzanej žiačok SŠ	9.1.2020	SOŠ Ostrovskeho 1, Košice	MŠ SR KSK	12	3. miesto v skupine, postúpili prví dvaja
Regionálne kolo v basketbale žiačok SŠ	24.2.2020	Gymnázium Park mládeže 5, Košice	MŠ SR KSK	9	4. miesto v skupine, postupujú prví
Regionálne kolo vo volejbale žiačok SŠ	4.3.2020	Gymnázium Trebišovská 12, Košice	MŠ SR KSK	10	4. miesto v skupine, postupujú prví

Koncepcia rozvoja práce s mládežou

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Správna voľba povolania	24.-25.10 2019	SOŠ Ostrovskeho v Košiciach	KSK	10	
Deň červených makov	11.11.2019	SPŠ stavebná a geodetická, Lermontovova, Košice		6	Verejná zbierka
Študentska kvapka krvi	12.11.2019	SPŠ stavebná a geodetická, Lermontovova, Košice	Červený kríž	23	

Hodina det'om	14.11.2019	SPŠ stavebná a geodetická, Lermontovova, Košice		4	
Červená stužka	27.11.2019	SPŠ stavebná a geodetická, Lermontovova, Košice			
Prezentácia školy na výstave PRO EDUCO	4.-5.12. 2019	Steel - aréna	Progress Promotion Košice	12	
DOD	12.12. 2019 12.2.2020	SPŠ stavebná a geodetická, Lermontovova, Košice		23	
Valentínska kvapka	18.2.2020	SPŠ stavebná a geodetická, Lermontovova, Košice	Červený kríž	21	

Informácie o žiackej rade – žiacka školská rada pracuje na našej škole veľmi aktívne. S vedením školy prerokovala – vnútorný poriadok školy, stravovanie v školskej jedálni, fajčenie, zlepšenie prospechu a dochádzky v jednotlivých triedach. ŽŠR sa zúčastňovala na všetkých prezentáciách na verejnosti. Členovia ŽŠR organizovali v rámci školy tieto súťaže: Deň zdravej výživy – najkrajšia ovocná alebo zeleninová misa, Halloween – vyrezávanie tekvic, Deň bosoriek – súťaž o najstrašidelnejšiu masku, Najkrajšia vianočná výzdoba, Vianočný volejbalový turnaj,. ŽŠR má patronát nad pomníkom Jána Rumanna zakladateľa Rumannovho internátu – terajšia SPŠS a G , vždy v októbri pomník očistia a udržujú v dobrom stave. ŽŠR zorganizovala fotografovanie v rámci kampane „Červené stužky“. Žiačka 2.C Daša Ilišková sa stala podpredsedníčkou KR ŽŠR. Prácu ŽŠR hodnotíme kladne.

Vzdelávacie a kultúrne poukazy

- kultúrne poukazy boli vydané všetkým žiakom a učiteľom , boli použité na kultúrne podujatia usporiadané školou /filmové a divadelné predstavenie /

Poukaz vzdelávací	Počet vydaných	Počet prijatých	Počet zriadených krúžkov
	284	251	26

Žiaci 4. ročníka dávajú prednosť jazykovým krúžkom v ktorých sa intenzívne pripravujú na maturitnú skúšku, žiaci nižších ročníkov preferujú športové krúžky, prípadne krúžky zamerané na kultúrne aktivity. Od 16.3.2020 sa krúžky nevykonávali pre COVID 19.

Názov krúžku, resp. oblasť	Lektor	Počet žiakov v krúžku	Vyhodnotenie úspešnosti krúžku
„Viem, že nič neviem“	Mgr. Palenčárová	10	
Tvorivá dielňa	Ing. Kovaříková	19	
Cykloturistický krúžok	Mgr. Feilová	6	
Ekonómia online hravo	Ing. Grancová	6	
Navrhovanie stavieb	Ing. Kováčová	14	
Klub priateľov divadla	PaedDr. Tóthová	16	
Matematický labyrint	Mgr. Palenčárová	3	
Speak up	Mgr. Kučerová	8	
Krúžok ruského jazyka	Mgr. Šaršanová	11	
Kam do mesta	Ing. Goňková	8	
Rádio LIFE	Ing. Grancová	7	
Školský časopis	PaedDr. Tóthová	2	
Bedminton	Mgr. Feilová	14	
Stolný tenis	Mgr. Valušek	10	
Športové hry	Mgr. Valušek	12	
Písomnosti z praxe	Ing. Ondášová	8	
Teória a prax	Ing. Grancová	12	
Potulky históriou školy	Ing. Sabolová	6	
Fyzika okolo nás	RNDr. Füzarová	9	
Klub filmového diváka	Mgr. Šaršanová	8	
Matematika hrou	RNDr. Füzarová	14	
Počítačový krúžok	Ing. Máriássy	16	
Rozpočtovanie stavieb	Ing. Goňková	10	
S angličtinou do sveta	Mgr. Kučerová	8	
Všestranná športovkyňa	Mgr. Kmecová	9	
Turistický krúžok	Ing. Marianna Hanušovská	3	

Hodnotiacia správa bola prerokovaná v rade školy dňa 29.10.2020 .

V Košiciach 30.10.2020

Ing. Michal Mitrik, PhD.
riaditeľ školy